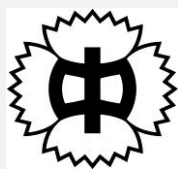


大宮小&済美小&大宮中 夢のタスキを9年間つなぎます!



なでしこ

『大宮中精神:優しさをもって、夢や目標に向かって、挑戦する若者であれ!』

東京都杉並区立大宮中学校 学校だより
令和6年9月27日 第5号(19-79)

発行責任者:校長 関田 誠

9/9 (月) 朝礼校長講話 『なでしこフェスを成功させよう!』の話 ～実行委員を大募集します～

始業式当日に、14日(土)の熊野神社子ども祭りの遊びのお店の手伝いを、大宮中ボランティアサークルとして参加を募集しました。さっそく申し込んでくれた人たちはありがとうございます。中には部活で声を掛け合って参加してくれる人たちもいるようでうれしい限りです。当日は小学生、幼児の遊びのリーダーとして、その場を仕切って頑張ってください。きっと小さい子どもたちは、目を輝かせて楽しんでくれると想像しています。こうした依頼は、地域の方々から大宮中生の皆さんが信頼を受けて頼りにされている証拠だと思いませんか?

そして今朝は、もう一つ別の依頼も来ますので紹介します。今年度も3月8日(土)午後に『なでしこフェスティバル』が開催されます。昨年度も実施されたので2、3年生は知っていますね。地域の小学生、子ども園の園児、ダンスサークルの方々、そして大宮中生が、体育館のステージでダンスやコント等のパフォーマンスで楽しむ祭りです。今年度はようやくコロナ禍を気にせずに実施できるようになりました。これは学校行事ではなく地域の催しですから、先生方が積極的に準備に関わることはありません。地域の代表の方々と中学生である皆さんの中で手をあげてくれた人が、実行委員会として集まって準備をして開催を迎えます。この実行委員会の委員をボランティアで募集したいのだそうです。内容は出場団体の募集や選考、プログラムの構成、ポスターの作成、当日の進行、司会、体育館の会場準備などがあるそうです。10月から月一回程度の集まりをもちながら準備をしていくそうです。地域の代表の方の気持ちは、大人が前面に出て企画運営するのではなく、中学生が中心となって活躍してほしいと願っているそうです。中学生がステージで踊って達成感を味わうだけでなく、こうしたフェスをプロデュースする経験で、一味違った達成感や感動を体験できる貴重な機会であり、皆さんがこの先大宮中を卒業した後役に立つかもしれません。



実行委員会は10月から3月の活動ということで、時期的に3年生は活動が難しいかもしれませんが、2年生、1年生が中心になるのかなと思います。玄関のモニターでも動画を流しています。募集のチラシが配布されたら、自分の成長の場として前向きに参加を検討してくれると、先生方も嬉しいです。😊

令和6年度 全国学力学習状況の調査 結果報告

【全国学力状況調査】 第3学年 4月実施 ～今年も三年生が大変頑張っています！～

	R 5			R 6		
	国語	数学	英語	国語	数学	英語
本校平均 (全国比)	75 (Δ5.2)	63 (Δ12)	62 (Δ16.4)	63 (Δ4.9)	66 (Δ13.5)	実施なし
東京都平均	72.0	54.0	52.0	61.0	57.0	
全国平均	69.8	51.0	45.6	58.1	52.5	

今年度の調査の結果は、左表のとおり昨年度に続き、2教科とも高い数値（国語が全国比で5ポイント、数学が13ポイント高）が出ました。これは本校におけるこれまでの学力向上の取り組みに加え、大宮中校区（済美小、大宮小）の継続した取り組みが結実したものです。今後も授業の充実、小中連携に継続して取り組んでまいります。

【生徒質問項目】 ※下の表の数値は「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」を合計したものです。

	全国より3%以上高い	全国より3%以上低い		本校	都	全国
--	------------	------------	--	----	---	----

1 生活習慣について

(1)朝食を毎日食べていますか。	89.5	90.5	91.2
(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	77.2	78.8	80.7
(3)毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	93.0	92.4	92.5
(4) 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか。	80.7	75.5	76.7

よく言われる「早寝・早起き・朝ご飯」の基本的な生活習慣、特に寝る時間が定まっていないのが気になります。原因がスマホ（SNSや動画）やゲームに気持ちを奪われて、就寝時刻が遅くなっている場合は心配です。健康に過ごすことに関しては、保健体育の授業や家庭科の授業、保健だより、給食だよりを役立てているのかなと思います。今一度DOノートの活用も含めて「早寝・早起き・朝ご飯」を意識して欲しいです。

2 あなた自身のことについて

(1) 自分には、よいところがあると思いますか。	84.2	83.4	83.3
(2) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	94.8	88.4	90.4
(3) 将来の夢や目標を持っていますか。	66.6	64.4	66.3
(4) 人が困っているときは、進んで助けていますか。	94.8	88.3	90.1
(5) 学校に行くのは楽しいと思いますか。	80.7	82.3	83.8
(6) 友達関係に満足していますか。	90.2	89.5	90.1
(7) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	96.4	89.6	89.8

(2)に生徒はとても敏感です。「先生に認められた」満足感は、生徒の成長にとって極めて大切です。こうした経験の先に(4)の人のために貢献したい感情が育まれていると思います。一方で(1)は自己肯定感が都・全国平均並みで、自分を厳しく見つめる感情が勝っており、良いところを誇る自信を育てる必要があります。(6)は生徒が友達関係の充実感を大切にしており、互いに気を遣いながら生活している様子うかがえます。(5)の「大宮中が楽しい」は都、全国平均を若干下回り、80%ギリギリなのは残念です。(7)の「幸福感」については96%と高数値（「そう思う」が60%で全国比で15ポイントも高い）で、大宮中や多くのご家庭で生活の安定がうかがえます。区教育ビジョン『みんなの幸せを創る杉並の教育』を念頭に、大宮中生のwell-being（健康で幸せな状態）が一層高まる教育活動を推進します。

3 各教科の授業の内容に対する理解の程度

(1) 国語の授業の内容はよく分かりますか。	91.2	82.6	82.7
(2) 国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか。	79.0	78.5	78.7
(3) 国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか。	84.2	80.7	80.5
(4) 国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか。	79.0	77.3	76.7
(5) 国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか。	87.7	82.3	82.0
(6) 数学の授業の内容はよく分かりますか。	86.0	76.8	75.7
(7) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	84.2	78.6	78.1
(8) 数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。	40.4	46.2	46.0
(9) 数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか。	75.4	77.7	77.0
(10) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか。	89.5	85.0	83.3
(11) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか。	87.7	87.1	85.6
(12) 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか。	80.0	72.2	68.8
(13) 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか。	91.2	87.7	78.4
(14) 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか。	82.5	87.3	85.7

「3 各教科の授業の内容はどれくらいわかりますか」の質問で『よく分かる・まあ分かる』生徒の割合は国語、数学いずれも都、全国平均より高いことが分かります。また国語、数学、英語の教科について、指導方法、指導内容、生徒の現状等についても、いずれも都、全国平均より高いことが分かります。ただ、英語はリスニングやスピーキングは、いずれも都・全国平均より高いですが、リーディングについては都・全国平均より低く課題が残ります。今後も各教科部会で分析・検討し、共通理解を図りながら学習指導をおこなうことで、学習内容について生徒の理解力の向上を目指します。

4 学習への取組、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器の活用について

(1) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	71.9	78.7	78.6
(2) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	43.9	40.1	31.7
(3) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。（学習塾や家庭教師の先生に教わっている時間も含む）	22.8	20.1	15.5
(4) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用して、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	70.2	78.4	80.2
(5) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用して、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる。	93.0	93.6	93.9
(6) 学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用して、画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる。	86.0	87.7	89.0

授業以外の学習時間は都、全国平均より高いですが、全体として学校の授業以外において、自ら進んで学ぼうとする意識が低い傾向があります。自分が興味をもてないことについて、一層粘り強く学ぶ意識を高めて行動する必要があります。一人一台タブレットPCも導入され、当たり前のように多く触れる機会が増加し、電子黒板等のデジタル教材を使ったICTを活用した教育が本校でも進んでいますが、現状に満足することなくICT機器の一層の活用を図ります。

※実際の調査は72項目あります。詳細な全体一覧表はホームページに掲載します。

8/30 (金) 始業式校長式辞 『時は金なり。否、金以上の二学期』の話

(前略) さて、夏休みは猛暑に凹んだ日はなかったですか？正直、私も暑さにぐったりした日はありました。生徒の皆さんがどのように過ごしたか、今日提出してもらった DO ノートを読ませてもらうのが楽しみです。終業式でお知らせした通り、『43日間DOノートマラソン』の取組みで『パーフェクトラン賞』『グッドジョブ賞』『ナイスクラス賞』を選びます。この後、私と沼田副校長ですぐに審査に入ります。二学期も今年の漢字『時』を大切に作る気持ちで過ごしましょう。せっかく夏休みにDOノートを使って良い習慣を刻んだ人は、二学期も継続してほしい。一日の成長はわずか1ミリでも、二学期が終わる頃には驚くような成長ができます。大宮中での時間を大切にしながら、夢や目標に挑戦する雰囲気盛り上げましょう。昔から『Time is money.』”時は金なり”という言葉がありますが、時を大切にすることは生命を大切にすることと同義です。『時は金なり。否、金以上』。生命そのものです。中身の濃い『時』を刻み続けましょう。

二学期の登校日は81日、休日も入れると118日という長さです。授業を中心に、集中と休息、緊張とリラックスタイムのメリハリのある充実した日々にしてください。10月下旬にはビッグイベントの文化発表会も控えています。『どうせやるなら大きな感動を伴い達成感の残る時間』です。そのため

に10/24当日に向かって、計画的に準備をして、仲間との信頼や絆を深めるイベントにしましょう。並行して三年生は修学旅行、進路決定の正念場を迎えます。集中と休息を上手く切り替えて、学力向上に精を出しながら、心と身体の健康を維持しましょう。進路にこれという決まった正解はありません。一人ひとりにそれぞれの正しい答え、幸せなマッチングがあるはず。受験は一人ひとりが努力する個人戦の要素と、仲間、学級、学年、そして家族で支え合う団体戦の要素があります。独りで立ち向かわず、まわりの人と励まし合って、進路のベストマッチングに挑戦する二学期にしましょう。二年生は大宮中を支える中心的な存在を期待されます。一年生にも模範を示す立場です。授業を中心とした学習活動、委員会や部活動などでリーダーシップを発揮してほしい。皆さんならできます。一年生は夏休みを経て、小学生の面影が消えて、身体が一回り大きくなっています。心もたくましく成長していると信じています。ただし233名の青春時代の生徒の皆さんにとって、長い二学期は順風満帆の日々だけではないはず。様々な悩みや不安を抱えることもあるでしょう。そういう時は独りで悩まずに先生方やまわりの人に相談しましょう。引き続き大宮中の先生方はみなさんの二学期118日間の成長を温かく見守っていきます。今日からの二学期の時間を大いに楽しんでください。😊



by KYEL

この夏に大宮中生の課題とした『DOノート(G組は日課帳)43日間マラソン』の結果です。全校生徒232人中、完走した『パーフェクトラン賞』が117名(去年74名)、準完走の『グッドジョブ賞』が38名(去年34名)でした。全学級のうち、70%以上の生徒が入賞した学級は、1年B組、C組、G組でした(拍手!)。『ナイスクラス賞』として表彰しました。DOノートを読んでみて、大宮中生が夏休みに様々な事に取り組んだことが分かりました。『継続は力なり!』です。